

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura SEMINARIO UNIVERSIDAD, REGIÓN Y AMBIENTE			Código 9900005	Área Socio-humanística
Naturaleza Teórica	No. de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 48	TD Trabajo Dirigido 48	TI Trabajo Independiente 48
Semestre I	Duración 6h/semana	Habilitable Si	Homologable Si	Validable No
PRE-REQUISITO: ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “ <i>Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular</i> ”.				
2. JUSTIFICACIÓN				
<p>El Seminario Universidad, Región y Ambiente se concibe como un espacio académico de la Universidad de la Amazonía donde se orientan procesos contextuales sobre territorio en movimiento, dinámicas de sus pueblos, complejidad de sus ecosistemas, antecedentes de sus conflictividades, enfoques del desarrollo y orientaciones sectoriales e institucionales en diversos campos del saber que intervienen esta región estratégica para el país y el planeta. En tal sentido, el Seminario Universidad, Región y Ambiente busca analizar los aspectos estructurales de los procesos históricos, geográficos, socioculturales, económicos, territoriales, ambientales, y de conservación.</p> <p>Por tanto, para consolidar la formación académica de los futuros profesionales graduados de la Universidad de la Amazonía se hace necesario que tengan un conocimiento básico de los componentes y elementos que han dado forma al espacio geográfico, las culturas ancestrales y la presencia de la sociedad contemporánea en la Amazonía colombiana y, sus dinámicas, contextualizando estos procesos en el campo de formación de cada Programa Académico.</p> <p>El desarrollo del Seminario Universidad, Región y Ambiente está pensado para reflexionar en el espectro de aplicaciones de innovación, ciencia y tecnología que requiere la región amazónica para la conservación de sus propiedades ecosistémicas y salud ambiental. Así como la importancia de la interpretación crítica de los Sistemas Nacionales Ambiental – SINA, de Innovación Agropecuaria SNIA, y de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCCTI que inciden en los procesos misionales de la Universidad de La Amazonia, y en el papel que cumplen los Programas Académicos en una formación de calidad para la transformación y construcción de identidad regional.</p>				
3. COMPETENCIAS				
3.1 Competencias Generales				
<p>Los estudiantes que cursen el Seminario Universidad, Región y Ambiente deben estar en capacidad de comprender dinámicas espaciales, ambientales, ecosistémicas, sociales y culturales que caracterizan la región amazónica y, la manera cómo se ha configurado por la presencia contemporánea de explotaciones extractivistas y el asentamiento de poblaciones foráneas.</p>				
3.2 Competencias Específicas				
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar en torno a posibles alternativas de solución a la grave problemática socioambiental que afecta la Amazonía por la deforestación, ampliación de la frontera agrícola, la explotación minero-energética legal e ilegal y, el cambio climático. 				

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

- Plantear nuevas formas de aprovechamiento sostenible de los servicios ecosistémicos, de reconversión del modelo extractivista y, de ordenamiento territorial y ambiental de la región.
- Contribuir a la preservación de las culturas y saberes ancestrales representados en las diversas comunidades indígenas que se encuentran dispersas y amenazadas en diferentes puntos del territorio amazónico.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Comprender las dinámicas espaciales, ambientales, ecosistémicas, sociales y culturales que caracterizan la región amazónica y, el proceso de configuración territorial, las relaciones sociales y de producción a través del tiempo a nivel rural y urbano, la problemática socioambiental, el futuro de la Amazonia, y el rol de la Universidad en la construcción regional.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer la región amazónica colombiana conforme sus características, potencialidades y limitantes.
- Reflexionar en torno a los procesos históricos que han dado forma a la sociedad contemporánea en la Amazonía y su impacto en el territorio, las comunidades y los ecosistemas.
- Analizar los problemas socioambientales de la Amazonia colombiana y sus impactos sobre los ecosistemas y la sociedad.
- Discutir sobre las diferentes propuestas estatales y de la sociedad civil frente al desarrollo sostenible de la región amazónica y su futuro.
- Analizar el rol de la Universidad de la Amazonia en la solución de los problemas socioambientales y territoriales de la región amazónica.
- Fortalecer reflexiones de carácter epistemológico, metodológico y científicas alrededor de los problemas de carácter socioambiental a partir de un diálogo de saberes, para proyectar propuestas que contribuyan a cualificar los diversos ámbitos de intervención social e institucional.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
3 de 2**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS****1. NATURALEZA, AMBIENTE, PROBLEMAS AMBIENTALES Y RETOS**

- 1.1 Naturaleza: ecosistémica y humana, relaciones e interacciones.
- 1.2 El sistema ambiental global
- 1.3 El cambio global: escenarios, impactos, retos y estrategias.

2. REGIÓN AMAZÓNICA: TERRITORIO, HISTORIA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA

- 2.1 Espacio, territorio y región.
- 2.2 La región de la Gran Amazonia: identificación y caracterización.
- 2.3 La región de la amazonia colombiana: identificación y caracterización, ordenamiento ambiental y áreas protegidas, territorialidad y construcción regional amazónica.
- 2.4 Culturas indígenas y negritudes en la Amazonía.
- 2.5 Poblamiento y colonización en la Amazonia.
- 2.6 Sociedad, Violencia y conflicto armado en la Amazonía.

3. PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL DE LA AMAZONIA COLOMBIANA

- 3.1 Problemática ambiental: deforestación, ampliación de la frontera agrícola (ganaderización), extractivismo (minería e hidrocarburos).
- 3.2 Problemática socioeconómica: urbanización; cultivos de uso ilícito y narcotráfico; derechos territoriales de los pueblos indígenas de la Amazonia.
- 3.3 El futuro de la Amazonia colombiana: corredor multimodal Amazonia Norte-IIRSA, Amazonia como sujeto de derechos, pagos por servicios ambientales-PSA en la Amazonia, la Región Administrativa y de Planificación – RAP, Corredor Triple A

4. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA EN LA CONSTRUCCIÓN REGIONAL AMAZÓNICA

- 4.1 La Universidad como centro de formación superior
- 4.2 La Universidad en el desarrollo regional.
- 4.2 Universidad como entidad de integración regional en el posacuerdo.
- 4.3 La producción científica y académica de la Universidad de la Amazonia

Análisis de créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
NATURALEZA, AMBIENTE, PROBLEMAS AMBIENTALES Y RETOS	8	20	10
REGIÓN AMAZÓNICA: TERRITORIO, HISTORIA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA	15	14	8
PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL DE LA AMAZONIA COLOMBIANA	10	6	10
EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA EN LA CONSTRUCCIÓN REGIONAL AMAZÓNICA	15	8	20
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	48	48	48
TOTAL CRÉDITOS	3		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**Estrategias didácticas de sensibilización**

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

Incentivar la incorporación temática, diálogo y reflexión crítica a partir de la participación en diferentes webinar, escenarios de descentralización de gestión pública, y cátedras abiertas adscritos en marcos temáticos de la panamazonia.

Estrategias didácticas de atención

Orientar el curso a través de análisis de boletines institucionales, informes de gestión, o documentales audiovisuales que aproximan a problemáticas que se presentan en la región de distinto índole socio-ecológico.

Estrategias didácticas de adquisición

Manejar la presentación de talleres, informes, ensayos, etc., que exijan consultas, revisiones bibliográficas o de bases de datos, información virtual a través de internet, etc.

Estrategias didácticas de cooperación

Desarrollar trabajos en equipo e incentivar el intercambio de experiencias individuales. Se desarrollarán encuentros con investigadores regionales, nacionales, y si existe la oportunidad, extranjeros para la divulgación de conocimiento e investigaciones de carácter científico relacionados con el contexto amazónico.

Trabajo presencial: conferencias magistrales orientadas por el docente, profesionales e investigadores invitados; conferencias dadas por los estudiantes orientados por el docente.

Trabajo dirigido: análisis de situaciones locales, regionales, nacionales e internacionales, se definieron presentaciones de tipo oral por parte de los estudiantes y trabajo dirigido de consulta a repositorios bibliográficos correspondientes.

Trabajo independiente: dado por consultas individuales y grupales por parte de los estudiantes en temas referentes al desarrollo temático.

7. RECURSOS

- Plataformas de comunicación e interacción Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, Facebook Rooms, otros.
- Lecturas básicas para cada sesión de conferencias.
- Salón de clases u otros espacios académicos en conformidad a protocolos de bioseguridad.
- Ayudas audiovisuales
- Tecnologías de la información y de la comunicación - Tics
- Bibliografía especificada en plataformas institucionales

8. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN PARA 70%

- Ponencias
- Evaluaciones parciales
- Talleres

EVALUACIÓN PARA 30%

- Ensayo
- Evaluaciones parciales

Las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

9. BIBLIOGRAFÍA

- Arcila Niño, Oscar Hernando (2011). Amazonia urbanizada: un análisis de sus asentamientos humanos. Bogotá: Instituto Sinchi.
- Arcila Niño, Oscar Hernando y Salazar Cardona, Carlos Ariel (2011). La Amazonia colombiana: poblada y Urbanizada. Revista Colombia Amazónica (Instituto Sinchi), No. 4.
- Botero García, Rodrigo (2018). Tendencia de deforestación en la Amazonia Colombiana Análisis y comentarios. Bogotá: Fundación para la Conservación y el Desarrollo Sostenible.
- Ariel Salazar, C. (2000). Caquetá. Instituto amazónico de investigaciones científicas, SINCHI Colombia.
- Asociación Nacional De Empresarios De Colombia – ANDI (2010). Colombia: hacia una economía baja en carbono. Bogotá: ANDI.
- Centro Nacional De Memoria Histórica (2017). La tierra no basta. Colonización, baldíos, Conflicto y organizaciones sociales en el Caquetá, CNMH, Bogotá.
- Cabrera Becerra, Gabriel (2002). La iglesia en la frontera: misiones católicas en el Vaupés 1850-1950. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia sede Leticia– IMANI.
- (2015). Los poderes en la frontera. Misiones católicas y protestantes, y Estados en el Vaupés colombo-brasileño, 1923-1989. (Medellín: Universidad Nacional de Colombia.
- (2012). Los pueblos makú y las misiones católicas en la frontera de Colombia y Brasil, 1900-1990. Historia y Sociedad n°22: 73-112.
- Ceballos Bedoya, Edinson (2018). Compañías caucheras, Colonos, Iglesia y Estado. Transformación territorial del piedemonte caqueteño: 1886-1940. Medellín: Universidad Nacional de Colombia. Tesis de Maestría. <http://bdigital.unal.edu.co/64907/>.
- Centro de Estudios para la Justicia Social - Tierra Digna (2018). Políticas extractivas en la Amazonia Colombiana. Bogotá: Centro de Estudios para la Justicia social/OPIAC/Asociación Ambiente y Sociedad.
- Centro Nacional de Memoria Histórica (2017). La Tierra no Basta. Colonización, Baldíos, Conflicto y Organizaciones Sociales en el Caquetá. Bogotá: CNMH.
- Cepal y Patrimonio Natural (2013). Amazonia posible y sostenible. Bogotá: Cepal y Patrimonio Natural.
- Colombia. Consejo Nacional de Política Económica y Social. Departamento Nacional de Planeación (2011). Estrategia institucional para la articulación de políticas y acciones en materia de cambio climático en Colombia. Bogotá: DNP.
- Comisión Económica Para América Latina y el Caribe – CEPAL (2013). Respuestas Urbanas al Cambio Climático en América Latina. (n.d.). Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/306357422_Respuestas_Urbanas_al_Cambio_Climatico_en_America_Latina
- Colombia. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2015). Visión de desarrollo bajo en deforestación para la Amazonía colombiana. Bogotá: MADS.
- Díaz Parra, Karla y Aguilar Herrera, María Alejandra (2018). Ordenamiento territorial y ambiental de la Amazonía colombiana en el postconflicto. Bogotá: Asociación Ambiente y Sociedad.
- García Rincón, Mario Alejandro (2013). Amazonia colombiana: ¿Conservación o desarrollo? consideraciones socio-jurídicas. Nuevos Paradigmas de las Ciencias Sociales Latinoamericanas, vol. IV, no, 7, enero-junio.
- González Gómez, Lina Marcela (2010). "Conocimiento y control en los confines del territorio nacional: hacia la construcción de un saber territorial, 1850-1950". Historia y Sociedad n°19: 123-142.

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

IDEAM y Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2010). Estrategia nacional de educación, formación y sensibilización de públicos sobre cambio climático. Bogotá: El IDEAM.

IDEAM, Conservación Internacional y Universidad Nacional de Colombia (2010). Escenarios de cambio climático para 24 regiones de Colombia. Bogotá: El IDEAM.

Instituto SINCHI (2000), Caquetá. Construcción de un territorio amazónico en el siglo XX. Bogotá: Tercer Mundo Editores.

Nobre A.D. (2014). El Futuro Climático de la Amazonía, Informe de Evaluación Científica. [PDF file] Patrocinado por ARA, CCST-INPE y INPA. São José dos Campos, Brasil, 43p. Recuperado de: http://www.ccst.inpe.br/wp-content/uploads/2014/11/The_Future_Climate_of_Amazonia_Report.pdf

Kuan Bahamón, Misael (2015). Civilización, Frontera y Barbarie: Misiones capuchinas en Caquetá y Putumayo, 1893-1929. Bogotá: Editorial Universidad Javeriana.

Martínez Pinzón, Felipe (2013). La Amazonía como cosmópolis agroexportadora en la obra del General Reyes. Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura. Vol.: 40, n°2: 145-177.

Melo Rodríguez, Fabio Álvaro (2016). Colonización y poblamiento del piedemonte amazónico en el Caquetá. El Doncello, 1918-1972. Bogotá: Editorial Universidad Javeriana.

Mongua Calderón, Camilo (2018). Caucho, frontera, indígenas e historia regional: un análisis historiográfico de la época del caucho en el Putumayo-Aguarico. Boletín de Antropología. Vol. 33, n°. 55: 15-34.

Pardo, Álvaro (2013). La Amazonia colombiana en el modelo de desarrollo minero. Revista Colombia Amazónica (Instituto Sinchi), No. 6.

Riaño Umbarila, Elizabeth y Salazar Cardona, Carlos Ariel (2018). Habitar la Amazonia: ciudades y asentamientos sostenibles. Bogotá: Instituto Sinchi.

Rincón López, Hugo Hernando (2019). Amazonia colombiana: geografía, ecología y ambiente. Florencia: Universidad de la Amazonia.

----- (2019). Relaciones e interacciones de la naturaleza humana y la naturaleza ecosistémica. Florencia: Universidad de la Amazonia.

Salazar Cardona, Carlos Ariel y Riaño Umbarila, Elizabeth (2016). Perfiles urbanos en la Amazonia colombiana. Bogotá: Instituto Sinchi.

Universidad de la Amazonia (2017). Plan de desarrollo institucional 2017-2019: la universidad hacia el posconflicto. Florencia: Uda.

Vásquez Delgado, Teófilo (2015). Territorios, conflicto armado y política en el Caquetá: 1900 – 2010. Bogotá: Universidad de los Andes.

----- (2014). El papel del conflicto armado en la construcción y diferenciación territorial de la región de “el Caguán”, Amazonia occidental colombiana. AGO.USB Medellín, Vol. 14 No. 1 enero – Junio. Pp. 147- 175.

Veyrunes, Elisabeth (2012). Heterologías: pasado, territorio y población en Colombia, 1847-1941. Medellín: Universidad Nacional de Colombia- sede Medellín, Tesis Doctorado en Historia.

Wasserstrom, Robert (2014). Surviving the Rubber Boom: Cofán and Siona Society in the Colombia Ecuador Borderlands (1875-1955). Ethnohistory. Vol.: 61, n°. 3: 525-548.